

Главный эксперт (Республика Карелия)

Гойкин Гойкин А.В.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 год

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ  
КОМПЕТЕНЦИИ  
«Плотницкое дело»  
(основная возрастная группа)

СОГЛАСОВАНО  
Представитель работодателя

ООО «Жилстрой КСМ»  
Директор

Должность, наименование организации  
работодателя



[Handwritten Signature]  
подпись

Вертинский В.В.  
ФИО

2023 г.



ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ЧЕМПИОНАТОЕ  
«ПРОФЕССИОНАЛЫ»  
И ЧЕМПИОНАТОЕ  
ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ  
В РЕСПУБЛИКЕ КАРЕЛИЯ  
В 2023 ГОДУ

[Главная](#)

[Согласование задания](#)

[Полезное](#)

[Сайт проекта](#)

[Медиа-центр](#)

[Согласие на обработку ПД](#)

## Мои чемпионаты

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Республике Карелия в 2023 году. Вы были подтверждены менеджером компетенции.

Плотницкое дело 17.04.2023 - 24.04.2023

Комплект оценочной документации согласован менеджером компетенции.

[Обсуждение задания](#)

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ .....	5
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ .....	5
1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Плотницкое дело» .....	5
1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ .....	7
1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ .....	7
1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ .....	8
1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания .....	8
1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив) .....	9
2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ .....	15
2.1. Личный инструмент конкурсанта .....	0
3. Приложения .....	1

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

1. ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
2. ПС – профессиональный стандарт
3. СП – свод правил
4. ТК – требования компетенции
5. КЗ - конкурсное задание
6. ИЛ – инфраструктурный лист
7. КО - критерии оценки
8. ОТ и ТБ – охрана труда и техника безопасности

## 1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Плотницкое дело» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

### 1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ПЛОТНИЦКОЕ ДЕЛО»

Таблица №1

#### Перечень профессиональных задач специалиста

№ п/ п	Раздел	Важ- ност ь в %
1	<b>Организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при выполнении столярных и плотничных работ</b>	5
	-Специалист должен знать и понимать: правила безопасной организации труда при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ; правила безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов; правила противопожарной безопасности.	
	-Специалист должен уметь: организовывать рабочее место для выполнения столярных работ; организовывать рабочее место для выполнения плотничных работ; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной	

	<p>безопасности; пользоваться средствами пожаротушения.</p>	
2	<p><b>Выполнение подготовительных работ</b></p>	5
	<p>-Специалист должен знать и понимать:          виды технической документации на выполнение работ;          породы и сортообразующие пороки древесины;          физические, механические и технологические свойства древесины;          виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;          антисептирующие и огнезащитные составы, и способы их применения;          устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;          порядок подготовки инструментов к работе.</p> <p>-Специалист должен уметь:          пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;          подбирать материалы с учетом технологических требований;          определять количество, качество и объемы применяемых материалов;          подбирать инструменты и оборудование с учетом технологических требований;          осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах;          подготавливать инструмент к работе;          выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций.</p>	
3	<p><b>Выполнение заготовок деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству</b></p>	15
	<p>-Специалист должен знать и понимать:          правила чтения рабочих чертежей;          требования к качеству и точности изготовления деталей и изделий;          технологию заготовки деревянных элементов.</p> <p>-Специалист должен уметь:          читать рабочие чертежи;          разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий;          производить разметку стандартных плотничных соединений;          изготавливать шаблоны для разметки;          пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;          изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом.</p>	
4	<p><b>Изготовление простых столярных тяг и заготовок столярных изделий</b></p>	15
	<p>-Специалист должен знать и понимать:          правила чтения рабочих чертежей;          технологию изготовления столярных изделий и деталей.</p> <p>-Специалист должен уметь:          читать рабочие чертежи;          выполнять разметку пиломатериалов и заготовок;          производить настройку оборудования;</p>	

	изготавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия.	
5	<b>Изготовление столярных изделий различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиями к качеству</b>	15
	-Специалист должен знать и понимать: правила чтения рабочих чертежей; требования к точности изготовления столярных изделий; технологии изготовления столярных изделий; правила обращения с электрифицированным инструментом.	
	-Специалист должен уметь: читать рабочие чертежи; выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; выполнять разметку пиломатериалов и заготовок; эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия; производить настройку оборудования; изготавливать столярные изделия средней сложности.	
6	<b>Подготовка поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия</b>	10
	-Специалист должен знать и понимать: требования к качеству обработки столярных деталей и изделий; технологии изготовления столярных изделий; правила обращения с электрифицированным инструментом.	
	-Специалист должен уметь: пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; подготавливать поверхности столярного изделия под отделку.	
7	<b>Выполнение сборочных и монтажных работ в соответствии с конструкторской документацией</b>	10
	-Специалист должен знать и понимать: виды угловых и срединных врубок; требования к точности соединений деталей конструкции; виды крепежных изделий; технологии сборки деревянных элементов в конструкции; правила ведения сборочно-монтажных работ.	
	-Специалист должен уметь: пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; производить сборку и монтаж плотницкой конструкции; производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов.	
8	<b>Монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением</b>	10
	-Специалист должен знать и понимать: виды технической документации на производство работ;	

	<p>технологии выполнения столярно-монтажных работ.</p> <p>-Специалист должен уметь:  выполнять внешние и внутренние соединения;  устанавливать крепежную фурнитуру;  выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными  индустриальными материалами;  собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли;  устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами;  выполнять монтаж столярных изделий в проектное положение.</p>	
9	<p><b>Выполнение работ по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда</b></p>	10
	<p>-Специалист должен знать и понимать:  технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки.</p>	
	<p>-Специалист должен уметь:  выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;  проводить проверку устойчивости лесов (подмостей).</p>	
10	<p><b>Ремонт столярных и плотничных конструкций</b></p>	5
	<p>-Специалист должен знать и понимать:  виды и способы ремонта деревянных конструкций;  технологии выполнения ремонтных столярных работ.</p>	
	<p>-Специалист должен уметь:  выполнять ремонтные столярные работы;  выполнять ремонт деревянных конструкций.</p>	

*Проверить/соотнести с ФГОС, ПС, Отраслевыми стандартами*



### 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

Таблица №2

#### Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки

Критерий/Модуль								Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ
Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ		<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	
	<b>1</b>	1	1	0	1	1	1	5
	<b>2</b>	1	1	0	1	1	1	5
	<b>3</b>	8	7	0	0	0	0	15
	<b>4</b>	9	1	0	5	0	0	15
	<b>5</b>	6	6	0	3	0	0	15
	<b>6</b>	5	5	0	0	0	0	10
	<b>7</b>	4	3	0	0	0	3	10
	<b>8</b>	1	1	0	0	8	0	10
	<b>9</b>	0	5	0	0	0	5	10
<b>10</b>	0	0	5	0	0	0	5	
<b>Итого баллов за критерий/модуль</b>		3 5	3 5	3 0	5	1 0	1 0	10

### 1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

Таблица №3

#### Оценка конкурсного задания

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
<b>А</b>	<b>Внутренние соединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чистота поверхности. Плоские поверхности с минимальными следами, оставленными режущим инструментом</li> <li>Отсутствуют зарубки, запилы, заходящие за разметочную линию</li> </ul>
<b>Б</b>	<b>Габаритные размеры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Высокая точность соответствия номинальным размерам</li> </ul>
<b>В</b>	<b>Внешние соединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Соединения без зазоров и перепадов по плоскости в сопрягаемых деталях</li> </ul>
<b>Г</b>	<b>Отклонение от чертежа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Все элементы выполнены по чертежу и находятся на своих местах</li> </ul>
<b>Д</b>	<b>Аккуратность отделки, чистота</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отсутствуют неаккуратные на вид соединения</li> <li>Поверхности, находящиеся в одной плоскости, плоские и ровные</li> <li>Продольные скосы плоские и точные</li> <li>Поверхности чистые, с минимальным количеством пятен и отметок от карандаша</li> <li>Аккуратно выполненные винтовые крепления</li> </ul>
<b>Е</b>	<b>Вычеты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Нет замены заготовок. Задание выполнено с использованием только предоставленного материала</li> </ul>

- |  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Отсутствуют дополнительные резы при формировании внутренних соединений</li><li>• Шлифование или выравнивание соединений после сборки не выполнялось</li></ul> |
|--|--|---|

## 1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания<sup>1</sup>: 16 - 20 часов

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

### 1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания (ссылка на ЯндексДиск с матрицей, заполненной в Excel)

Конкурсное задание состоит из 6 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) –4 модуля, и вариативную часть–2модуля.

Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

Количество модулей из вариативной части, выбирается регионом самостоятельно в зависимости от материальных возможностей площадки соревнований и потребностей работодателей региона в соответствующих специалистах. В случае если ни один из модулей вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то вариативный (е) модуль (и) формируется регионом самостоятельно под запрос работодателя. При этом, время на выполнение модуля (ей) и количество баллов в критериях оценки по аспектам не меняются.

Таблица №4

## Матрица конкурсного задания

<sup>1</sup> Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Нормативный документ/ЗУН	Модуль	Константа/вариатив
Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ средней сложности	Выполнение плотничных общестроительных работ средней сложности	ПС: 40.181; ФГОС СПО 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ ФГОС СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Модуль А – Изготовление каркасной плотницкой конструкции – Садовой скамейки	Константа
Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ средней сложности	Выполнение плотничных общестроительных работ средней сложности	ПС: 40.181; ФГОС СПО 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ ФГОС СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Модуль Б - Изготовление строительных подмостей - кОзел	Константа
Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ средней сложности	Выполнение плотничных общестроительных работ средней сложности	ПС: 40.181; ФГОС СПО 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ ФГОС СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Модуль В – Ремонт деревянного изделия	Константа
Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ средней сложности	Выполнение плотничных общестроительных работ средней сложности	ПС: 40.181; ФГОС СПО 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ ФГОС СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и	Модуль Г – Выполнение столярного соединения без применения электроинструмента	Константа

		стекольных работ		
Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ средней сложности	Выполнение плотничных общестроительных работ средней сложности	ПС: 40.181; ФГОС СПО 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ ФГОС СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Модуль Д – Установка петель, врезка замка	Вариатив
Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ средней сложности	Выполнение опалубочных работ средней сложности	ПС: 40.181; ФГОС СПО 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ ФГОС СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Модуль Е – Изготовление кружала	Вариатив

## Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания (**Приложение № 1**)

### **1.5.2. Структура модулей конкурсного задания(инвариант)**

#### **Модуль А.(Изготовление каркасной плотницкой конструкции– Садовой скамейки)**

*Время на выполнение модуля 7 часов*

**Задание:** Конкурсанту предоставляется чертёж каркаса, оборудование, материалы для выполнения чертежа, заготовки деталей с припуском на обработку по длине, расходные материалы.

- Описание задания: Изготовление скамьи с использованием пересечений и типовых плотницких соединений, таких как: соединения под различными

углами, соединение шип-паз, соединение внакладку, соединение в виде ласточкиного хвоста, соединение примыканием и т.д.

- Особенности выполнения задания: Конкурсанту выдается чертеж с основными габаритными размерами скамьи, который при необходимости можно нанести на чертежную доску в масштабе 1:1. Затем производится разметка деталей и формирование соединений, после этого следует сборка.

Выполнение модуля:

1. Изучение чертежа;
2. Выполнение полномасштабного чертежа (при необходимости);
3. Изготовление деталей;
4. Сборка конструкции каркаса.

### **Модуль Б. (Изготовление строительных подмостей - кОзел)**

*Время на выполнение модуля 6 часов*

**Задание:** Строительные кОзлы – это приспособления универсального характера, применяющиеся преимущественно строителями при ремонтах, во время отделочных и других специализированных работ. Конкурсанту предоставляется чертёж каркаса, с указанием размеров всех деталей, оборудование, материалы для выполнения чертежа, заготовки деталей с припуском на обработку по длине, расходные материалы.

- Описание задания: Изготовление козел, представляющих из себя конструкцию с наклонными опорами, проножками, и продольным усилением.
- Особенности выполнения задания: Конкурсанту выдается чертеж с указанием всех необходимых размеров для разметки деталей, по которым конкурсант размечает детали, формирует соединения и собирает конструкцию.

Выполнение модуля:

1. Изучение чертежа;
2. Разметка деталей;
3. Изготовление деталей;
4. Сборка конструкции.

### **Модуль В.(Ремонт деревянного изделия)**

*Время на выполнение модуля 1 час*

**Задание:** Конкурсанту необходимо выполнить ремонтные столярные работы – установить заделку на одном из элементов строительных козел. Конкурсанту предоставляется материал, с указанием места и размеров дефекта, который

необходимо устранить, оборудование. Для выполнения задания конкурсант использует свои инструменты и расходные материалы (клей, наждачная бумага).

- Описание задания: Выполнение ремонтной столярной работы.
- Особенности выполнения задания: Конкурсанту выдается материал с указанием места и размеров дефекта, который необходимо устранить. Расходные материалы для изготовления заделки не выдаются – для этой цели используются обрезки от заготовок деталей модулей А или Б.

Выполнение модуля:

1. Получение задания;
2. Разметка;
3. Изготовление заделки;
4. Установка на клей, зачистка.

### **Модуль Г. (Выполнение столярного соединения без применения электроинструмента)**

*Время на выполнение модуля 2 часа*

**Задание:** Конкурсанту предоставляется чертёж соединения, оборудование, заготовки деталей с припуском на обработку по длине.

- Описание задания: Изготовление одного из столярно-плотницких соединений, таких как: соединения под различными углами, соединение шип-паз, соединение внакладку, соединение в виде ласточкиного хвоста, соединение примыканием и т.д.
- Особенности выполнения задания: Конкурсанту выдается чертеж с соединения. Изготовление элементов соединения выполняется только ручным столярно-плотницким инструментом, без использования электроинструмента.

Выполнение модуля:

1. Изучение чертежа;
2. Изготовление деталей;
3. Сборка соединения насухо.

### **1.5.3. Вариативная часть**

#### **Модуль Д. (Установка петель, врезка замка)**

*Время на выполнение модуля 2 часа*

**Задание:** Конкурсанту предоставляется материал, оборудование, 2 карточных дверных петли, врезной замок, расходные материалы.

- Описание задания: Конкурсант должен установить дверные петли, врезать замок.
- Особенности выполнения задания: Конкурсанту выдается два бруска длиной 800 мм: брусок коробки 45x40 и брусок полотна 40x120.

Выполнение модуля:

1. Изучение задания;
2. Разметка;
3. Врезка петель и замка.

### **Модуль Е. (Изготовление кружала для арочной кирпичной конструкции)**

*Время на выполнение модуля 2 часа*

**Задание:** Конкурсанту предоставляется чертёж конструкции, оборудование, материалы для выполнения полномасштабного чертежа, заготовки деталей с припуском на обработку по длине, расходные материалы.

- Описание задания: Изготовление кружала.
- Особенности выполнения задания: Конкурсанту выдается чертеж кружала, который при необходимости можно выполнить в масштабе 1:1. Затем производится разметка деталей и формирование соединений, после этого следует сборка.

Выполнение модуля:

1. Изучение чертежа;
2. Выполнение полномасштабного чертежа (при необходимости);
3. Изготовление деталей;
4. Сборка конструкции кружала.

## **2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ<sup>2</sup>**

Правила компетенции детализируют, конкретизируют, уточняют и разъясняют элементы соревнования. Они не должны противоречить правилам чемпионата или иметь приоритет над ними.

Участник может использовать на площадке материалы и оборудование, предоставляемые площадкой проведения соревнований в соответствии с ИЛ, а также материалы, принесенные им самостоятельно в соответствии с описанием в ИЛ.

---

<sup>2</sup> Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.

Жюри имеет право запретить использование любых предметов, которые будут сочтены не относящимися к выполнению конкурсного задания или же способными дать участнику несправедливое преимущество.

Для исключения споров, разногласий, решения вопросов, возникающих на конкурсной площадке, в дни накануне чемпионата Экспертами подписывается Лист согласования, содержащий перечень нарушений Экспертом во время пребывания на конкурсной площадке. Наказание Эксперта может заключаться в отстранении от процесса оценки и от любого контакта с Конкурсантами на Конкурсной площадке во время проведения соревнований, а также вычете у Конкурсанта, получившего преимущества, баллов пропорциональных величине приобретенного преимущества в момент совершения Экспертом нарушения. Лист согласования должен быть подписан всеми экспертами на площадке. Положения, вносимые в лист согласования, не должны противоречить Концепции чемпионата.

Внештатные ситуации, возникающие в любой другой день чемпионата, оформляются протоколом внештатных ситуаций на общем собрании экспертов.

Если в лист согласования вносятся штрафные санкции для участников за нарушение Норм охраны труда, Концепции чемпионата, то участники должны быть ознакомлены с возможными штрафными санкциями до начала соревнований.

Разъяснения по некоторым спорным ситуациям на конкурсной площадке представлены в таблице.

1. Использование носителей внешней памяти, USB устройств, диктофонов и других звукозаписывающих устройств (на планшете, в мобильном телефоне)	Участникам запрещено приносить и использовать все перечисленные устройства. Экспертам запрещено использовать звукозаписывающие устройства
2. Использование личных ноутбуков, планшетов, блокнотов, тетрадей, книг, шпаргалок, мобильных устройств	Участникам запрещено приносить и использовать все перечисленные устройства
3. Использование устройств	Участникам и Экспертам разрешено использовать устройства



для фото- и видеосъемки	для фото- и видеосъемки на рабочей площадке только по завершению соревнований либо только с разрешения ГЭ
4. Пользование нормативной и конкурсной документацией	Участникам и Экспертам запрещается выносить с конкурсной площадки бумажные или цифровые копии документов, относящихся к конкурсному заданию (методики, критерии оценки, бланки оценки, протоколы, инструкции) до момента завершения соревнований либо только с разрешения ГЭ
5. Сбой в работе оборудования	В случае отказа оборудования или инструментов, предоставленных участнику Организатором конкурса, дополнительное время не будет предоставлено участнику, если Технический эксперт площадки сможет доказать, что технический сбой является ошибкой, неумением или результатом халатности данного участника.
6. Нарушение участниками Норм охраны труда и техники безопасности, Регламента чемпионата, пунктов Технического описания, кодекса этики,	Участники, присутствующие на площадке должны неукоснительно соблюдать требования Норм охраны труда и техники безопасности. При незначительном нарушении требований данных документов участнику выносится замечание Главным экспертом. В случае грубого нарушения экспертная группа рассматривает отдельно каждый факт, принимает решение о штрафных санкциях для участника в виде отстранения от выполнения модуля. Решение оформляется протоколом внештатных ситуаций
7. Выполнение конкурсного задания	В случае, если участник умышленно не выполнял отдельный этап работы, и этот факт зарегистрирован не менее, чем у трёх экспертов, экспертная группа рассматривает отдельно каждый факт и в случае, дающем участнику несправедливое преимущество, принимает решение о штрафных санкциях для участника в виде вычета всех баллов, либо вычета баллов за часть выполненного модуля, следующую за нарушением. Решение оформляется протоколом внештатных ситуаций. При нарушении правил честной конкуренции (пользовании шпаргалками, получение подсказок, получении несанкционированной помощи и др.) экспертная группа рассматривает отдельно каждый факт и в случае дающему участнику несправедливое преимущество, принимает решение о снятии баллов за те критерии, в которых участник получил несправедливое преимущество.

Для решения спорных ситуаций, возникающих во время выполнения Конкурсного задания, рекомендуется использовать камеры видеонаблюдения. Решение о необходимости установки камер видеонаблюдения принимает Главный эксперт чемпионата.

За нарушение Правил и норм охраны труда и техники безопасности предусмотрены следующие наказания:

- Предупреждение участнику, означающее, что при дальнейших

нарушениях Правил конкурсант может быть отстранен от участия в Чемпионате;

- Дополнительный инструктаж по опасной ситуации без компенсации затраченного на инструктаж времени конкурсанту, создавшему опасную ситуацию;

- Отстранение конкурсанта от участия в Чемпионате – дисквалификация.

В выполнении правил по технике безопасности и охране труда, предоставленным оргкомитетом чемпионата требуется следующее:

- Эксперты должны использовать подходящие индивидуальные средства защиты при осмотре, проверке и работе с заданием Конкурсанта;
- Во время проведения Чемпионата запрещается носить свободную одежду и ювелирные украшения; длинные волосы должны быть убраны.
- Конкурсанты должны соответствовать возрастным ограничениям во время работы на деревообрабатывающем оборудовании;
- При работе с режущим инструментом, например, фасонными фрезами и торцово-усовочными пилами, необходимо использовать пылеуловители;
- Спонсор должен провести демонстрацию правил безопасности при работе с поставляемым оборудованием.

## 2.1. Личный инструмент конкурсанта

Список материалов и инструментов, которые конкурсант может или должен привезти с собой на соревнование неопределённый. Конкурсанты могут привозить свои инструменты с обычным ручным инвентарем столяра-плотника, позволяющим выполнить конкурсное задание в полном объеме, если такие инструменты не перечислены в Инфраструктурном листе.

Конкурсант привозит с собой комплект инструмента: измерительного, ручного, а также часть ручного электрифицированного инструмента, необходимого для выполнения конкурсного задания. Разрешается привозить с собой различного рода стусла, зажимы, тиски, приспособления для фрезерования (направляющие, площадки и пр.) универсального предназначения, отвечающие требованиям безопасности.

Конкурсант может привезти с собой следующий электрифицированный инструмент (беспроводной или работающий от электросети):

- Электрофрезер 2 шт;
- Дрель-шуруповёрт 2 шт;
- Электропилу или электролобзик (всего электроинструмента для пиления не более 2 шт);
- Электрорубанок.

Количество привозимого электроинструмента обсуждается на Форуме экспертов до начала Конкурса.

Портативное электрооборудование, не перечисленное выше, может использоваться только с разрешения Главного эксперта.

Участник может привезти собственный верстак. Но, в этом случае, верстак организаторами не предоставляется. На рабочем месте должен оставаться только один верстак: или предоставленный организаторами, или привезённый участником.

## **2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке**

- Оборудование или инструменты, которые не являются безопасными или не удовлетворяют политике по охране труда, технике безопасности, защите окружающей среды и нормативным положениям.

- Любые инструменты, перечисленные в Инфраструктурном листе.

- Предварительно подготовленные шаблоны или предварительно установленные скосы.

## **3. ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Критерии оценки

Приложение 2. Инструкция по охране труда по компетенции «Плотницкое дело».

Приложение 3. Чертежи.